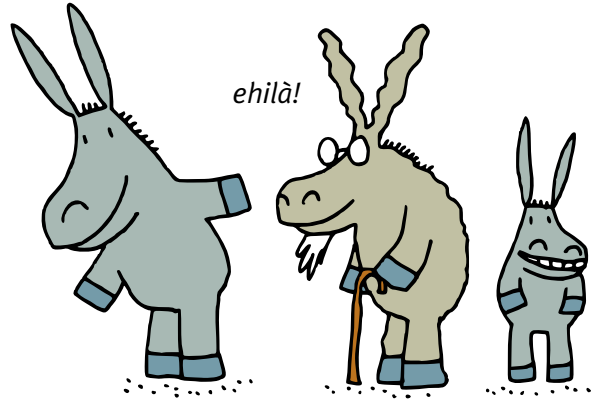


Ciao, sono Ettore! A me piace moltissimo stare con la mia famiglia

quanti somari!



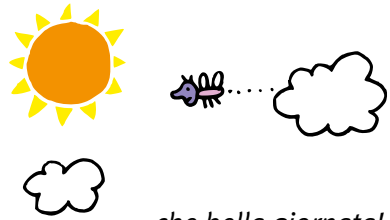
ciao nonno!



ehilà!

nei giorni di festa è bello fare delle gite all'aria aperta tutti insieme

e se piove rimanere in casa a leggere libri



che bella giornata!



e a fare bei giochi



quanti siete in casa? Descrivi la tua famiglia



---

---

---

---

---

---

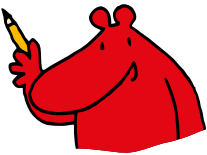
---

---

---

---

descrivi che cosa fai nei giorni di festa con la tua famiglia



---

---

---

---

---

---

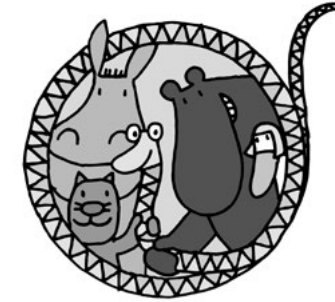
---

---

---

---

# A SPASSO CON ETTORE



## PROGETTO EDUCATIVO SUGLI STILI DI VITA DEI BAMBINI guida per l'insegnante

### Premessa

Questo progetto educativo, promosso da Regione Toscana in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale, è stato pensato all'interno di un percorso didattico rivolto ai bambini della classe seconda e terza della scuola primaria e intende affrontare tutti gli aspetti della vita quotidiana che contribuiscono a determinare uno stile di vita salutare.

### Il kit

Il kit "In compagnia di Ettore" è uno strumento didattico-educativo composto da un libro-quaderno per bambini (ogni kit contiene 25 libri-quaderno), un poster per la classe e una guida per l'insegnante. Il kit è anche scaricabile in pdf dal sito [www.creps-siena.eu](http://www.creps-siena.eu).

Le tematiche affrontate nella proposta educativa sono: la famiglia, la città, il parco, i giochi al chiuso, gli animali domestici, muoversi in città, la scuola, il sonno e i tempi della giornata, l'alimentazione e i pasti, la frutta e la verdura, le fattorie didattiche, l'orto didattico, la salute e l'igiene personale, il movimento, l'intercultura, le biblioteche, la musica, il cinema e il teatro, i musei. Per ogni tematica sono proposte attività da svolgere sia in aula che all'esterno ed è consigliato lavorare su almeno 10 capitoli, in particolare alimentazione e movimento.

La metodologia scelta è quella dell'educazione attiva: gli alunni sono infatti invitati a scoprire, a osservare, a sperimentare in un modo nuovo, a cominciare da se stessi e aprendosi al mondo che li circonda. L'intervento proposto è multidisciplinare e prevede il coinvolgimento di tutti gli insegnanti, i genitori e le altre figure di riferimento. La guida vuole essere un sussidio operativo per il docente ed è articolata in modo sistematico. Per ogni modulo si forniscono una sintetica introduzione al "focus" e una scheda di progettazione contenente i riferimenti normativi, gli obiettivi di apprendimento delle discipline coinvolte e le attività, differenziando la proposta del quaderno operativo dalla lettura dell'immagine-poster. Si suggeriscono anche attività di follow up. Sono fornite rubriche di valutazione per i docenti e autobiografie cognitive per l'alunno, bibliografia e sitografia.

Il libro-quaderno nasce con l'intento di migliorare lo stile di vita attraverso la conoscenza del proprio ambiente di vita, nelle sue potenzialità e differenziazioni, sviluppando una maggiore conoscenza della Toscana anche attraverso i parchi o i luoghi dell'arte, e le sue produzioni alimentari.

I testimonial della campagna educativa sono Ettore e i suoi amici, quattro simpatici animali, ciascuno con una personalità ben precisa, che guideranno i bambini in questo percorso finalizzato al raggiungimento di un corretto stile di vita.

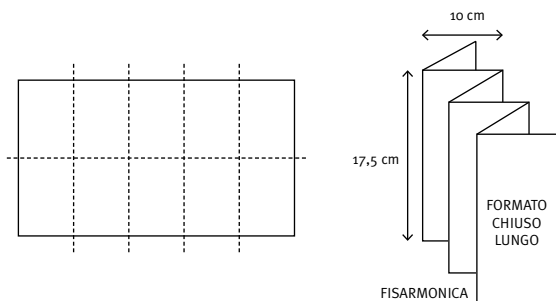
### Ulteriori proposte per l'uso

Un suggerimento operativo al termine del percorso è costituito dalla realizzazione di un lapbook, che raccolga le esperienze di follow up dei vari moduli e che si connota come un compito di realtà.

Una delle difficoltà dell'insegnante nel seguire un percorso multidisciplinare può essere infatti la modalità di raccolta del materiale prodotto dagli studenti. In questo senso il lapbook, oltre a rispondere all'esigenza documentativa e di raccolta materiale, ha ulteriori utilità in quanto può diventare una mappa concettuale a tre dimensioni e rivelarsi uno strumento di inclusione molto efficace per alunni BES. Inoltre permette di rendere personale il prodotto sia nella realizzazione sia nei contenuti, favorendo una maggior interiorizzazione degli argomenti affrontati.

Per realizzare un lapbook che raccolga il materiale prodotto durante il percorso presentato si suggerisce una struttura a fisarmonica utilizzando un semplice cartoncino colorato delle dimensioni 35 cm x 50 cm. Si otterranno 20 spazi, considerando il fronte/retro, per creare una copertina e 19 pagine da destinare agli argomenti proposti dal progetto.

Per realizzarlo è possibile seguire lo schema di seguito proposto oppure cercare una struttura alternativa tra le molte reperibili in rete. L'importante sarà puntare sulla fantasia degli alunni per decorare e inserire in modi creativi e interattivi i vari materiali raccolti e/o prodotti. Non dobbiamo dimenticare che il lapbook deve essere ricco di strutture apribili: piccole buste, disegni piegati, mini libri estraibili, immagini pop up, cartellette flip flap ecc.



Per ulteriori approfondimenti o idee è possibile consultare in rete il seguente sito: <https://sololapbook.wordpress.com/crea-il-tuo-lapbook>.

Non ci resta che augurarvi un buon lavoro per questo viaggio insieme ad Ettore e ai suoi amici che vi accompagnerà durante tutto l'anno scolastico.

## LA FAMIGLIA (PP. 2-3)

La famiglia è il “luogo” in cui si sperimentano e si imparano i primi comportamenti, quelli che tendono a ripetersi e a durare a lungo nella vita; da qui la necessità per i docenti di riconoscere i comportamenti da incoraggiare e quelli rispetto ai quali intervenire con un'azione educativa e preventiva.

### RIFERIMENTI NORMATIVI

Raccomandazioni del Parlamento Europeo e del Consiglio 18/12/2006. Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012 “Life Skills Education in Schools” OMS 1993

### COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA EUROPEA

- Comunicazione in lingua madre
- Competenze sociali e civiche
- Consapevolezza ed espressione culturale

### LIFE SKILLS

- Decision Making
- Problem Solving
- Comunicazione efficace
- Capacità di relazioni interpersonali
- Autoconsapevolezza
- Gestione delle emozioni

### TRAGUARDI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

- Ascolta e comprende testi orali cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo
- Espone oralmente argomenti appresi dall'esperienza anche con l'aiuto di domande stimolo
- Capisce e utilizza nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali e quelli di alto uso
- Organizza le informazioni e le conoscenze tematizzando e usando le concettualizzazioni pertinenti

### OGGETTIVI D'APPRENDIMENTO

#### Italiano

- Raccontare storie personali rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta
- Produrre semplici testi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane (contesto familiare)
- Ampliare il patrimonio lessicale attraverso esperienze scolastiche ed extra-scolastiche e attività di interazione orale

#### Storia

- Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati

### ATTIVITÀ

#### Libro operativo

- Presentazione dei componenti della famiglia e degli animali domestici
- Descrizione di un momento significativo trascorso in famiglia

#### Letture dell'immagine

- Ricerca nel poster di tutte le situazioni-stimolo che richiamano la vita in famiglia

#### Follow up

- Raccolta di una o più foto della famiglia
- Disegno di un momento significativo di vita in famiglia
- Attività di brainstorming e circle time per far emergere le varie esperienze di famiglia (monoparentale, allargata, con figli in affido, casa famiglia...)

